

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Actividades de divulgación del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Fecha de inicio	Enero 2021
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Plan de Acción	Enero-marzo
Está programado en el POA (Si/No)	No
Fecha de inicio:	Enero 2021
Fecha de término	Marzo 2021
Presupuesto Asignado	RD\$ 0.00
Antecedentes	
<p>En los últimos años, las evaluaciones nacionales e internacionales muestran que los desempeños del estudiantado dominicano revelan resultados muy por debajo de lo esperado. Las evaluaciones diagnósticas a nivel nacional desarrolladas por el Ministerio de Educación en 3ro y 6to grado del nivel primario (2017 y 2018 respectivamente) concluyeron que solo el 12% de los estudiantes de tercero y el 27.37% de los estudiantes de sexto logran un nivel de dominio satisfactorio en comprensión lectora según lo esperado en el grado. Asimismo, con respecto a Matemática, solo el 27% de los estudiantes de 3ro y el 4.02% de los estudiantes de 6to, alcanzan dicho nivel satisfactorio. Estos datos indican que la mayoría de los estudiantes del país no están logrando los objetivos de aprendizaje planteados en el currículo dominicano. Esta situación de ambas competencias se extiende hasta el nivel secundario pues se refleja en los bajos desempeños de los estudiantes de 15 años en la prueba internacional PISA. En dicha prueba, la República Dominicana presenta los desempeños más bajos de todos los países participantes. Aunque estos resultados obedecen a diversos factores, no necesariamente educativos (inequidad económica, escasez de acceso a la cultura escrita, entre otros), la escuela tiene el control de los factores pedagógicos que inciden sobre estos resultados que vale la pena investigar y darlos a conocer para contribuir con la mejora en los aprendizajes.</p> <p>Ante estas evidencias, el IDEICE desarrolla el Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA), cuya labor principal es realizar investigaciones sobre la enseñanza y los aprendizajes. Se enfoca, principalmente, en investigaciones cualitativa ya que se interesa por los procesos de aprendizaje de los diferentes contenidos curriculares en el contexto escolar que implica un acercamiento a las interacciones en el aula y en la escuela en su conjunto. De esta manera, el PIPREA investiga los procesos de aprendizaje que desarrolla el estudiante, así como, las prácticas de enseñanza que deberían contribuir con dichos aprendizajes, ámbitos escasamente estudiados en la tradición investigativa del país. El énfasis del programa está colocado sobre la enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora y las competencias matemáticas en los tres niveles de la educación pre-universitaria, por considerar que el desempeño en ambas impacta a su vez sobre el desempeño de todas las demás áreas curriculares.</p> <p>Ante estas evidencias, el IDEICE desarrolla el Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA), cuya labor principal es realizar investigaciones sobre la enseñanza y los aprendizajes. Además, se plantea como objetivo específico participar en eventos organizados por otras instituciones, relacionados con el PIPREA, como parte de la divulgación de los estudios.</p>	
Propósito	

Colaborar con instituciones externas al IDEICE en la divulgación de investigaciones y la formación en el área de procesos de aprendizajes.	
Objetivo general	
Participar en eventos organizados por otras instituciones, relacionados con el PIPREA.	
Objetivos Específicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en Webinars. 2. Redactar publicaciones. 3. Colaborar con otras instancias internas y externas al IDEICE. 4. Recibir capacitaciones. 5. Asistir a eventos relacionados con el área. 6. Participar en reuniones internas. 	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.	
Actividad de Producto POA	
0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional	
Política de MINERD	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
Apoyo al pacto Educativo	
7.0.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	Cantidad: No está en el POA
Eje PEI	
Eje 3. Desarrollo y posicionamiento institucional	
Objetivo Estratégico	
Objetivo estratégico 6: El IDEICE se posiciona entre los actores del sistema educativo y la opinión pública como la fuente de consulta más importante sobre evaluación investigación de la calidad educativa.	
Metas PEI a establecida: Número de talleres realizados (4)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 1	



Dinorah de Lima Jiménez

Encargada del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje Escolar

